

教 学 简 报

2020-2021 学年第一学期第 4 期（总第 105 期）

教务处编

2020 年 11 月 10 日

编者按：

本学期开学以来，学校各项教学工作持续开展，教学运行、教学质量管理及监控、教学改革与研究等常规教学工作有序进行，教务处、各院（部、系）在教学工作中有所创新，有所改革，现将 10 月主要教学工作汇总如下：

本期目录

【教学运行与质量】	3 -
【教学建设与研究】	4 -
【教科研管理】	6 -
【其它工作】	6 -
【各教学单位工作要点】	8 -
◇ 大数据学院、信息工程学院.....	8 -
◇ 智能工程学院.....	8 -
◇ 经济管理学院.....	9 -
◇ 淬炼商学院*国际商学院.....	11 -
◇ 食品与环境学院.....	12 -
◇ 艺术传媒学院.....	13 -
◇ 外国语言文学系.....	13 -
◇ 远景学院.....	13 -
◇ 创意写作学院.....	15 -
◇ 公共课教学部.....	15 -
◇ 思想政治理论教学研究部.....	16 -
◇ 通识教学部.....	17 -
◇ 体育教学部.....	18 -
【各教学单位教研活动亮点】	19 -
◇ 大数据学院、信息工程学院.....	19 -
◇ 智能工程学院.....	20 -
◇ 经济与管理学院.....	20 -
◇ 淬炼商学院*国际商学院.....	22 -

◇ 食品与环境学院.....	- 23 -
◇ 艺术传媒学院.....	- 24 -
◇ 外国语言文学系.....	- 25 -
◇ 远景学院.....	- 26 -
◇ 创意写作学院.....	- 26 -
◇ 公共课教学部.....	- 26 -
◇ 思想政治理论教学研究部.....	- 27 -
◇ 通识课教学研究部.....	- 27 -

【教学运行与质量】

一、教材管理

教务处为保证 2020 级新生课前教材到位，于 10 月 8 日全天为新生发放教材，于当日顺利完成 4000 多名新生 104 种、101271 册教材的发放工作，为新生顺利开课提供了有力保障。同时，完成 30 余名休学、复学、退学等学籍异动学生教材费用的结算以及教材发放。目前，教务处根据毕业生时间安排，开展教材清算工作。

二、学籍管理

教务处完成 2020 级新生人像比对工作，并与财务处核实在校生人数，同时，完成学生学籍异动工作，整理历年学籍异动手续，并进行学信网数据更新维护等工作。

三、考试管理

（一）教务处为上学期补考和期末考试未返校的学生安排了考试。其中校级补考未返校学生为 5 人次，共 4 门课程，安排 2 场考试；校级期末考试未返校学生为 49 人次，共 23 门课，安排 3 场考试。

（二）教务处为 2017 级毕业生安排期末考试，校级期末考试共涉及 186 班次，共 62 门课程，安排 5 场考试，137 个考场，监考教师 305 人次，考试时间为 11 月 10 日-11 月 13 日。

（二）教务处安排并完成 2020 年下半年四六级考试网上报名工作。

四、期中教学检查

为深入了解教学运行状况，及时发现和解决教学中存在的问题，保障我校教学水平和教学质量，教务处对本学期的期中教学检查工作进行了统一部署，于第 7 周下发了《关于开展 2020-2021 学年第 1 学期期中教学检查的通知》，要求各教学单位按照学校统一部署，于第 8 周组织开展期中教学检查工作。检查以各教学单位自查为主，教务处对各教学单位的教学运行情况和教学质量进行了抽查，保障期中教学检查工作有序、有质完成。

五、2021 届毕业生毕业实习和毕业论文（设计）

教务处按照教学进度，按照《山西农业大学信息学院全日制本科专业人才培养方案》和《山西农业大学信息学院普通全日制本科毕业论文（设计）工作

条例》的要求，下发了《关于 2021 届毕业生毕业实习和毕业论文（设计）安排的通知》，安排部署了 2021 届毕业生毕业实习和毕业论文（设计）的有关事宜。本次要求各院（系）要对毕业实习和毕业论文（设计）各教学环节严格全过程管理，要求指导教师在各环节跟踪管理和指导，在过程中及时发现问题，解决问题。同时，各院（系）要充分考虑教学和实习单位工作实际，优化实习过程管理，强化实习导师职责，提升实习效果。

六、考研工作

教务处下发了《关于 2021 年考研工作部署安排的实施意见》，各院（系）积极组织召开报考研究生工作动员大会，积极通过各种途径进行宣传，鼓励学生积极参加研究生考试，提高我校考研报考率。据初步统计，2021 年考研报名人数达 1681 人，报考率 39.75。教务处要求各院（系）按照考研方案，及时了解学生考研动态，辅导咨询教师和辅导员要及时了解考研备考学生状态，鼓励学生轻松、积极、自信的应对考试。

【教学建设与研究】

一、加强教学质量工程建设项目过程管理

为进一步规范学校教学质量工程建设项目的过程管理，全面了解跟进项目进展情况，及时总结各类项目建设的成功经验和做法，充分发挥质量工程建设项目在教学改革和人才培养过程中的引领示范作用，教务处组织召开了“2020 年度教学质量工程建设项目中期检查汇报会”，对 2018 年和 2019 年立项的校级质量工程建设项目开展了中期检查评审工作。

二、精品课程建设项目申报

为进一步推进和深化教育教学改革，不断加强我校课程建设的步伐，更新教学内容，优化课程体系，改进教学方法，推出精品优质课程，全面提高教学水平和教学质量，结合《山西农业大学信息学院课程建设管理办法（试行）》（院行字【2020】89 号）有关要求，教务处下发了《关于组织申报 2020-2021 学年校级特色、精品建设（培育）课程的通知》，组织开展新一学年的精品课程建设项目申报工作。

三、课程建设研讨

为不断规范和加强课程管理工作，提高课程建设质量，教务处出台了《山

西农业大学信息学院课程建设管理办法》。为落实好该文件精神，教务处组织各教学单位利用教研活动时间开展了课程建设专题学习研讨活动。活动覆盖全校 14 个教学单位，49 个教研室的全部专任教师。研讨中，教师和教学管理人员一起研讨课程建设的重要性、目标和内容等，并就课程建设的具体措施、“课程思政”教学设计等问题展开了深入讨论。活动后，各单位提交了总结报告，教务处进行了汇总。

四、教师培训

（一）在线培训

为有效助力我校教师职业发展和后疫情时代教师教学能力提升，培养高素质专业化创新型教师队伍，进一步推进我校课程建设和课堂教学方式改革。根据山西省高等学校师资培训中心下发的文件精神，组织我校教师参加《“名师之道”直播讲堂系列讲座》，10 月份，共参加《深化课程建设，践行育人使命》、《在线教学新常态——同步异步混合式教学》、《疫情后的新常态教学：快课教学法创建 HyFlex 课程》、《一流课程建设与“混合+翻转”教学应用及认证》等四场名师之道直播讲座。

（二）青年教师示范课培训

由教务处主办，各教学单位承办的优秀教师示范课继续开展，引导我校教师深入开展课堂教学研究，提高课堂教学质量。10 月份，示范课在教师发展中心录课 3 次，分别以《物理学-光的干涉》、《普通化学》、《马克思主义基本原理概论》为主题。

（三）山西省高校骨干教师网络培训

为深入贯彻落实《中共中央国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国教育大会精神，促进优质教学效果的应用与共享，培养高素质专业化创新型教师队伍，进一步提高我校教师教学能力、业务水平和综合素养。根据山西省高等学校师资培训中心下发的晋高函字[2020]07 号文件，我校设立了《2020 年下半年山西省高校骨干教师网络培训》分会场，10 月份，组织我校各院（系、部）教学院长/主任、教研室主任及有关教学管理人员共 67 名教师参加了为期两天的《构建高校内部质量保障体系，推进课堂教学改革与提升》网络培训集中学习。

（四）新入职教师教学培训

为帮助新入职教师了解教师职业特点和教育教学规律，理解板书设计及课件制作的重要性，掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，使其尽快适应角色转换和胜任教育教学工作，加快新教师成长的步伐，促进新入职教师的教学能力和业务水平的提升，推进青年教师队伍建设，10月份，我校组织了以“课堂教学要求及其评价”、“板书设计的方法与技巧”、“课件制作方法及应用”为主题的新入职教师教学培训。

【教科研管理】

一、教科研工作

教务处根据山西省教育科学规划办公室下发的《关于组织山西省教育科学规划课题2020年度集中结题的通知》，组织我校2018和2019年度立项的16个课题进行网络集中结题工作。

完成日常教科研项目重要事项变更、经费报销、项目开题、签订《任务书》等工作。

二、教科研成果认定

教务处完成2020年上半年教科研成果认定工作。认定论文192篇，其中核心13篇。学科竞赛认定70项，其中获得2020年（第13届）中国大学生计算机设计大赛国家级奖项2项。

【其它工作】

一、远景百万优秀教师评选

教务处为充分调动广大教师教书育人、钻研业务的工作积极性和创造性，营造有利于优秀教师脱颖而出的机制和环境，带动教风、学风和校风的良性发展，促进学校整体教学质量和教学管理水平的不断提高，推进学校教学质量管理考核工作规范化，2020-2021学年我校继续设立“远景优秀教师百万奖励基金”，按照我校《山西农业大学信息学院2020-2021学年远景优秀教师百万奖励基金评选方案》要求，启动了2020-2021学年远景优秀教师百万奖励基金评选工作，参评教师共申报122名，其中公共类组共54名教师，专业类组共

68 名教师。目前，专家组、督导组以及同行进行听课评价工作已经陆续展开。

二、数据填报

教务处根据国务院教育督导委员会办公室《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2020 年监测数据填报工作的通知》和山西省人民政府教育督导委员会办公室《关于切实做好 2020 年高等教育质量监测数据填报工作的通知》文件精神，下发了《山西农业大学信息学院关于开展 2020 年高等教育质量监测数据填报工作的通知》，组织全校各单位开展 2020 年度高等教育质量监测国家数据平台的数据填报工作，同时组织填报单位参加教育部开展的“2020 年国家数据平台数据采集及分析应用培训会议”。

三、全国高校教师教学创新大赛

教务处组织各教学单位参加全国高校教师教学创新大赛，向各教学单位转发了《山西省教育厅关于转发《教育部高等教育司转发《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》的函》的函》，初步部署、酝酿此项工作。

【各教学单位工作要点】

◇ 大数据学院、信息工程学院

一、期中教学检查工作

为了我院本学期教学正常运行，保证教学质量，本月我院主要工作为期中教学检查工作。在教学周第 8 周我院开展了经过维持一周的自查工作，经过采取教师自查、教研室普查、学院抽查相结合的方式，保证了检查工作不遗漏任何角落。全面检查教学资料的齐备情况、教师和学生的出勤率与到课率情况。从检查教学资料、学生到课率、听课等方面的结果来看，我院各项教学工作秩序井然，教学效果良好。

二、改革育人机制、关注学生发展

为了了解我院 20 级新生的学习情况、生活状况。10 月 18 日，大数据学院、信息工程学院为新生举办开学第一课的院长接待日活动。教学副院长王龙与 20 级新生对专业培养方案和同学们进行了交流，让每位同学了解课程结构、学习目标和学习内容。特别强调在本科的学习阶段应该更加注重基础知识的积累、锻炼自学能力，鼓励学生积极参加学科竞赛，发表学术成果，参加职业资格认证，为未来的就业做好准备。同时建议学生结合自身能力，利用好应届生的身份以，在考研、考取国家公职单位、大型国企、IT 企业、创新创业方面做出选择。



◇ 智能工程学院

一、聘请校外专家进校人才培养方案论证

2019 年 11 月 26 日 9:00 在我校图书馆小会议室，智能工程学院邀请中北大学信息与通信工程学院副院长王黎明教授、电气与控制学院副院长李晓教授、太理工大学机械工程学院系主任姚平喜教授，太原科技大学机械学院张延军副

教授四名专家对机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程、机器人工程五个专业的 2019 级人才培养方案进行论证。专家指出：智能工程学院培养方案编制较为成功。人才培养目标设置合理，专业特色较鲜明，培养方案较完善。希望我院的教学特色能贯穿始终，同时实践始终如一并对个别课程的开课顺序提出调整建议，对智能工程学院 2019 年人才培养方案的修订有重要意义。

◇ 经济管理学院

一、开展期中教学检查，加强课堂教学管理

经济与管理学院于 10 月 19 日至 23 日进行了期中教学检查，我院高度重视期中教学检查，以学院抽查、教研室检查和教师自查的方式开展期中教学检查，并且要求各教师、各教研室形成各自的期中教学自查报告，最后汇编成册。经检查，我院教学进度与教学计划保持一致、教学基层组织建设不断完善、教风、学风总体优良、毕业生相关工作有序开展。我院加强常规教学工作过程管理，坚持把教学质量作为教学管理的核心工作来抓，严抓教学管理工作，严格监控教学实施过程，保证各项教学工作有序开展，提升教育教学质量，并积极探索过程考核方式，为加强课堂教学管理，提升教学质量。全体教师也可以自检自查本学期教学相关问题，提出相应计划以及改进措施，进而弥补差距，要将期中教学质量检查作为全面提升教学质量、创新优化教学模式的重要手段，做好教学检查工作，提高育人质量。

二、严抓教育质量出口，严把毕业论文质量

为做好经济与管理学院 2021 届毕业论文工作，严把毕业生出口质量，我院部署了毕业生毕业论文选题工作，切实做好毕业论文的选题、开题、指导以及实习调研等各项工作，提高毕业论文工作质量和实习实践效果。学院将加强过程考核管理，严把各个环节，提升育人质量。院长张所地教授强调：针对毕业生毕业论文选题相关问题，近期各教研室要尽快组织内部进行选题审核，开题阶段与学生多进行沟通，从而更好进行开题报告，毕业年级的辅导员老师要积极鼓励学生，给予学生真正的关心、帮助、鼓励，并在日常工作中给予学生积极健康的思想引导，和学生加强交流，真正提升育人质量，为学生步入社会奠定基础。

三、开展新生专业介绍，提高专业建设质量

2020年10月14日，经济与管理学院为2020级新生进行了全面的专业介绍。针对新生提出的感兴趣的专业相关问题，教研室教师热情给予了回复，并且鼓励学生们在大学期间树立正确的人生观、价值观。本次专业介绍会加深了学生们对专业方面的了解，让大家明白了自律和规划自我的重要性，同时也与老师们有了进一步的沟通，为顺利开启大学生活奠定了良好的基础。各教研室教师多与新生接触，真正做到以专业为本，以学生为本，从专业角度，更好发挥教师作用，做好专业建设，师生共进，让学生更好了解专业，学好专业，积极引导树立创新意识。我院要求全体教师们扎扎实实做好专业建设工作，将学生作为专业建设的核心，提升育人能力，打造良好的名师高徒共奋进的学习型学院，为我校培养优秀本科人才添砖加瓦。



四、开展课程优化研讨，提升专业培养目标

经济与管理学院为全面提升育人质量，优化专业课程体系，培养创新型人才，于2020年10月21日安排我院经济学和管理学学科小组分别开展学科课程优化研讨会。我院农林经济管理、物流管理、资产评估和大数据管理四个管理学专业的24名教师齐聚经管资料室，围绕管理学科发展及专业建设开展交流与研讨，教师们对新经济下专业发展的前景以及课堂思政与专业教学融合有了较为深入全面的了解和认识，对于今后进一步探寻专业人才培养、课堂教学改革的新出路提供了非常有益的思想启迪。同日，经济学学科国际经济与贸易与互联网金融专业进行了关于“人才培养方案与数字化课程”研讨会。会议上，老师们都积极的发表了自己的看法，相互讨论探讨如何将区块链、大数据等前

沿领域的知识融入人才培养方案和日常教学中，对人才培养方案进行再细化，再提升，做好学生成长的引路人。

淬炼商学院*国际商学院

本月，淬炼商学院教学秩序一切正常。10月9日迎来了2020级新生，10月15日起淬炼商学院开展了内容丰富的2020级新生入学教育，提升学生对学校和专业的情感认同。本次新生入学教育包括职业规划教育、完满教育、专业教育、心理健康安全教育、竞技体育及创意写作等多板块。



在学科竞赛方面，由中国高等教育学会高等财经教育分会作为指导单位，新道科技股份有限公司作为主办及技术支持单位，江西财经大学、山西省财政税务专科学校作为承办单位，举办了2020年全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）。我校有两支队伍参加了此次比赛，分别由淬炼商学院郝丽萍、贾晶丽两位老师带领。我校学生从财务大数据相关理论知识学习、到平台工具的操作、到模拟案例的分析，并最终形成案例分析报告一丝不苟，挑灯夜战研究案例、分析案例、撰写报告、做PPT、进行答辩演练等，最终取得了两个三等奖的好成绩。



国际商学院多措并举助力 FOM 项目招生宣传。10 月 9 日—10 日，学校迎来了 2020 级新生及 FOM 硕士班学生开学。开学前，国际商科教研室教师通过网上直播平台介绍了 FOM 项目，国际商学院多次召开学生返校、迎新协调会，制定迎新流程，敲定流程细节，经过一系列紧锣密鼓的筹备，2020 级迎新及 FOM 硕士班开学工作顺利完成。新生在报到期间，国际商学院迎新期间主要负责 FOM 项目的介绍和答疑。国际商学院的老师们提前将 FOM 项目宣传材料分发到各个院系，保证每位新生领取一份。同时，在图书馆正面及侧面设置两处咨询处。10 月 12 日—10 月 14 日，国际商科教研室全体教师为艺术传媒学院、淬炼商学院 2020 级全体新生进行了 FOM 项目宣讲。FOM 硕士班也举行了师生见面会暨第一次学业导师见面会。

◇ 食品与环境学院

一、期中教学检查工作

为了我院本学期教学正常运行，保证教学质量，本月我院主要工作为期中教学检查工作。在教学周第 8 周我院开展了经过维持一周的自查工作，经过采取教研室自查、学院抽查相结合的方式，对教学资料的齐备情况、教师和学生的出勤率与到课率情况等方面进行检查。总体来看，我院各项教学工作顺利进行，教学效果良好。

二、食品与环境学院院长座谈会

为了解我院 2020 级新生的学习情况、生活状况、思想动态，使新生更快的融入大学生活。10 月 19 日晚 7 点，我院举办新生座谈会。院长张海明老师与 20 级新生对专业培养和同学们进行了交流，让每位同学了解课程结构、学习目标和学习内容。突出激发学生的自主学习能力，培养自身的独立精神，以开阔的视野去应对大学的学习生活。在大学阶段明确自身的目标，在考研和就业方面制定相应的方案，使自身具备更强的社会竞争力。



◇ 艺术传媒学院

本月，艺术传媒学院持续开展“改革育人机制、关注学生发展”、双院融合工作，通过学业导师推动青春“研梦”计划；组织了新生报到注册工作及入学资格复查工作，并对全体2020级新生进行了专业复测；本周学院开展了期中教学检查工作，对教风学风，教学文件及教学进度，课堂教学效果，教研室活动，毕业生工作等进行了检查。本月的重点工作是毕业生工作，我院分专业开展了毕业设计（报告）动员大会，组织2020届毕业生和老师进行双向互选，确定指导关系，开展毕业设计指导工作；召开了毕业实习动员大会，会后来自北京居然之家山西分公司、北京自如生活、上海链家三家企业在动员结束后为毕业班同学们进行了精彩的企业实习宣讲。



◇ 外国语言文学系

本月，外语系全体教师继续探讨教学改革新途径，着重讨论如何将线上教学平台的优势和线下实体课堂的长处相融合。随着新冠疫情防控进入常态化，根据我校外语教学的实际，结合疫情期间线上教学的经历和疫情常态化后线下实体课堂的教学实际，教师们设计的线上线下混合式“五步教学法”为我校外语教学改革提供了新思路。

“五步教学法”的五个教学环节：第一步：课前自主学习；第二步：课堂测验；第三步：课堂展示；第四步：教师讲授；第五步：课后巩固评价。经过多次探讨，老师们进一步完善了实施细则：对“五步教学法教学设计”、“课堂管理办法”作了修改，增加了“学生平时成绩计算办法”、“线上线下教学效果评价指标”、“线上线下学习效果评价指标”和“数据统计”等，为“大学英语线上线下混合式五步教学法”的实施提供了保障机制。

◇ 远景学院

一、中期教学检查反馈

关于中期教学检查，各教研组的教师进行了座谈，在过去8周的教学过程当中，关于学生的听课状态、完成作业情况、课堂活动参与情况，教学方法、课堂管理进行了讨论和反馈。教研室主任对教师们的教学大纲、授课计划书、教学日程表、教案、作业等进行抽查，教师之间进行了互查。教师教学材料齐备，教学进度按计划执行。在此基础上，教师根据更新的教学内容不断完善教案，课堂活动推陈出新的老师将过程性考核内容进一步细化。



二、新生开课建立良好学风

10月份全部新生开始早读、上课，远景学院每日安排教师参加学生早读，检查全体学生每日迟到早退现象。约谈学生和学业导师，保证全学期严格管理，加强内涵建设，形成良好的学习习惯和良好的学习风气。

三、课程思政教学研讨

自然与社科教研室选取了常州工学院“课程思政”教学改革优秀案例中《微波技术与天线》、《工程经济学》等课程，在课程教学目标基础上，学习如何设计思政育人目标，学习了如何结合教学内容，围绕思政目标设计课程思政要素切入点；如何在教学过程中的导入、讲解、总结环节根据思政意图设计好的问题，如何在案例教学、实践教学中试试思政育人。通过案例学习，结合自己所授课程，进行课程思政设计。



四、混合式教学研讨

自然科学与社会科学教研室进行了混合式教学研讨。以刘婷婷老师的《物理与人类生活》为例，首先组织教研室教师听课观摩学习该课程，然后通过教研会议由刘婷婷老师介绍如何在学习通上申请成为示范教学课。激发教师混合教学热情，推进教师进行混合教学的实践，努力形成一系列有特色的混合式课程。

◇ 创意写作学院

本月在保证教学秩序正常进行的前提下，将期中教学工作检查和 2020 级作家班招收新生工作作为院重点工作。

第一，召开期中教学检查会议。一是部门内部教师进行自查互查，保证教学文件完整，教学进度合理；二是全体教师进行教学总结，总结八周以来的教学工作，及时发现问题，解决问题；三是配合校督导的期中检查工作。保证本学期教学工作顺利进行。

2020 级创意写作作家班开始招生工作。一方面组织部门内全体教师进行宣讲工作、编写试题工作、笔试和面试工作；另一方面做好 2020 级作家班教学计划。为 2020 级作家班招收优秀的爱好写作的学生，以及 2020 级写作项目提供基本保障。

◇ 公共课教学部

本月，公共课教学部在第 8 周开展了期中教学检查，数学、物理共开设 10 门课程，各门课程教学进度与教学计划相符。课堂上同学们认真学习，老师们授课时保持昂扬激情。教师之间坚持相互听评课、开展教学研讨，共同提高教学水平和授课技巧。

今年我校专升本招生规模扩大，公共课教学部专门组织课部教师开展专升本课程教学研讨，旨在梳理专升本学生的学习基础并研究专科课程与本科课程

的衔接问题，为更好更高效地开展专升本学生的数理类课程教学提供理论依据。



10月14日下午，我部物理教师张勇副教授开展了教学示范课活动，公共课部全体教师、领导及部分校督导进行了观摩。本次教学示范课授课内容为“杨氏双缝干涉”。从光学的萌芽到几何光学、波动光学等，再从牛顿、胡克、惠更斯到托马斯·杨等，非常生动的回顾了光学的发展历史及杨氏双缝干涉实验对光的波动学说的重要性，期间穿插有趣生动的物理学史话。



◇ 思想政治理论教学研究部

一、参加“学宪法 讲宪法”系列比赛

积极参加“学宪法 讲宪法”系列比赛，并荣获二等奖。2020年10月14日，山西省教育厅举办了第五届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛山西赛区高校组总决赛，由思政部石慧老师指导的参赛选手营销1901班的未海霞同学荣获第五届全国学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛山西赛区高校组二等奖！

二、优秀短视频获奖

思政部两作品获省委教育工委首批习近平新时代中国特色社会主义思想“三团巡讲”优秀短视频。10月14日，省委教育工委公布了首批习近平新时

代中国特色社会主义思想“三团巡讲”优秀短视频名单，我校思政部杨凯、姚明敏两位老师的宣讲视频被省委教育工委选定为优秀短视频，并将在空中课堂、教育厅官网等平台进行集中展播、宣传推广。

三、集体备考教案入选省级名单

思政部两集体备课教案成果被选为我省学校思想政治理论课专题教学集体备课入选教案。10月16日，山西省教育厅公布了学校思想政治理论课专题教学集体备课优秀教案入选名单，我校思想政治理论教学研究部石慧、郭慧毅两位老师的集体备课教案被山西省教育厅评为专题教学集体备课入选教案。

◇ 通识教学部

一、期中教学检查

进行了期中教学检查是规范教学行为、提高教学质量的重要环节。为了把期中教学检查落到实处，通识课教学部第一时间向全体教师传达了文件精神，成立了课部教学自查小组。检查内容：所有课程均按教务处要求按时开设，教师的教学进度大多符合预期教风与学风优异，教学文件检查符合教务处要求，教研室活动规范、有序。

二、开展“通识部教师学通识”系列活动

开展“通识部教师学通识”系列活动，提高通识课教师的业务素质。本着通识课教师首先自己要相对通识的基本理念，从本学期开始我部利用周三教学例会，每周安排一位教师，就自己所授课程及其研究领域自选演讲内容，为通识部全体教师做一次学术讲座，计划本学期做12次讲座，全年共24次。本月共安排了3次，完成了3次。通过举办这项活动，不仅使大家开阔了视野，拓宽了知识领域，而且使大家领略了主讲教师的学术造诣、讲课风格和教学艺术，起到了“一石多鸟”的效果。



三、做好上学期试卷入库及教学档案归档工作

试卷入库及教学档案整理归档是每学期开学伊始的常规教学管理工作，目前这项工作已经完成。

四、部署通识部与书院部-完满教育联合举办的各项活动

为了进一步深化通识教育课上与课下相结合、通识教育与完满教育相结合，强化通识课在学生中的影响，提高通识课的学习质量，我部在开学第一周的教学例会上便对这项活动进行了具体部署。截止本月底，通识部教师进书院活动已达 30 多人次，开展“通识嘉年华”各类活动 10 多次，在广大学生中产生了很大影响，取得了令人满意的效果。

五、通识教师相互听课

通过听课学习教师的教学风格及教学经验运用在自己的课堂上，能很好的提高自己。

◇ 体育教学部

10 月份基本完成对我校三届学生的体测工作；完成对大一新生入学教育及体测前的安排部署；完成好我校迎新系列竞赛的裁判及其它工作；在淬炼营的教学训练实践中，不断完善淬炼野战运动基地的规章制度及管理；在训练营的过程中，始终强调安全意识，做好班级凝聚力提升训练营的工作安排及任务分工；安全有序的完成 32 个班级的素质拓展训练，完成 8 个班级的淬炼营训练工作。

【各教学单位教研活动亮点】

◇ 大数据学院、信息工程学院

10月份，我院各教研室有序推进各项教学工作，积极开展完满教育与专业教育有机结合工作。

一、教学中期检查工作：各位老师根据开课任务书安排，认真开展课堂教学工作，严格执行教学计划，有效进行课堂管理，教学资料准备齐全，使得基本教学工作顺利进行。尤其是实验实训课程，按照学校学院要求，各位老师进行了认真准备，是实验教学质量有效提高。

二、毕业设计开题工作：根据学生毕业设计选题，老师们认真布置毕业设计任务，明确题目要求，指导学生查阅资料，撰写文献综述，确定技术路线，准备毕业设计开题工作。并组织毕业设计工作大讨论，针对专业内涵特点，计科和物联网教研室相关题目涉及硬件设计调试，学生要购买硬件，在有限时间完成难度较大。为提高毕业设计质量，大家展开了热烈讨论，对进一步加强实验和课程设计等实践型教学的管理和实施，制作虚拟设备，提供标准的接口等达成共识。

三、筹备观摩教学：做好观摩教学活动准备，老师们利用此机会相互交流学习，提高教学能力。

四、完满教育工作：根据学校“四位一体”教学模式，开展学业导师进书院活动，结合专业教学工作，进行考研辅导、软考辅导以及毕业设计指导，高质量完成学业导师工作。

五、开展了新生入学资格复查工作：根据学院工作要求，分组对2020级新生进行了入学资格复查，主要检查了学生的身份证、准考证、入学通知书与本人一致性的检查。

六、课堂思政融入教学课堂：鼓励各位教师在平时的教学授课过程中，结合专业课讲解穿插介绍一些关于思想政治教育的内容，使学生树立正确的三观。

七、大四期末考试工作：大四期末考试临近，涉及大四课程的教师要及时出期末考试电子版试卷，按时提交，完成大四期末考试工作。

八、网络与信息安全管理大赛：组织网络工程教研室的几位教师线上参加了全国网络与信息安全管理职业技能大赛的理论和操作比赛，大家积极应赛，争取取得优异成绩。



◇ 智能工程学院

2019年11月20日下午4点，在校督导办牵头下，智能工程学院召开了实践类课程教学规范培训会。校级督导刘今凡老师和武秀荣老师根据校督导办公室拟定的《关于实践类课程教学的基本要求（规范）》对智能工程学院全体教师及实验员进行了实践类课程教学的详细培训。刘今凡老师从目前存在的主要问题、基本要求（规范）、要解决的核心问题、督导听课评价内容解说、《实验课程教学大纲》模板五个方面进行了讲解。全体教师和实验员就智能工程学院正在实施的实践课情况进行了一定的讨论和意见反馈，校级督导们一一进行了记录并回答相关疑问。通过此次培训，智能工程学院全体教师统一了思想认识，明确了改进实践类课程的方向。智能工程学院将优化实践课过程管理，强化实践课教师职责，继续提升实践课的教学质量。



◇ 经济与管理学院

一、经济学课程数字化研讨会

2020年10月21日，经济学学科国际经济与贸易与互联网金融专业教师在

6号教学楼304教室关于“人才培养方案与数字化课程”展开研讨会。本次会议的主题为如何将区块链、大数据等前沿领域的知识融入人才培养方案和日常教学中。国际经济与贸易和互联网金融专业教研室老师们参与了此次会议，在教研室主任的带领下，教师们畅所欲言，相互探讨。唐娟老师认为结合技术的新发展，不断修订、完善人才培养方案。增加专业前沿课程所占比例，将当下新技术与相关课程进行有效融合，体现课程的时代性特点；教师要主动学习新的教学手段与方法，有效利用各类教学平台和资源，开展教学方面的一系列新尝试。张晋芳老师表示随着数据科学的快速发展，在教学中如何有机融合知识构建，培养符合信息化发展需求的综合性经贸人才已成趋势。除了在课程构建中，完善区块链和大数据的相关课程之外，也要切实提高学生的实践能力，通过知识构建和实践创新深度融合提升教学质量，促进人才培养。



二、新经济背景下管理学学科发展研讨会

2020年10月21日，经济与管理学院农林经济管理、物流管理、资产评估和大数据管理四个本科专业的24名教师齐聚经管资料室，围绕管理学学科发展及专业建设开展学术交流与研讨。在场的所有老师们就如何加快专业建设和课堂改革步伐纷纷发言，建言献策。老师们都表示通过编写课程思政案例，更新教学内容，创新教学方法等途径培养具有正确意识的专业人才，有助于深入贯彻课程思政育人理念，推动思政课程与专业课程共同发展，提升专业课的亲和力和实效性，切实增强大学生对思政课专业课程的获得感。通过这次分享交流活动，教师们对新经济下专业发展的前景以及课堂思政与专业教学融合有了较为深入全面的了解和认识，对于今后进一步探寻专业人才培养、课堂教学改革的新出路提供了非常有益的思想启迪，切实以学生为本，将学生作为专业建设的

核心，对人才培养方案进行再细化，再提升，做好学生成长的引路人。



三、严把毕业论文选题关

为做好资产评估专业第一届本科毕业生论文选题工作，资产评估教研室组织召开了毕业论文选题审查会，采取集中会审的方式，对每名学生的毕业论文选题认真研究、逐一把关。老师们按照专业培养的目标要求，集思广益，各抒己见，从能否体现专业特点和学科方向、是否有利于解决行业现实问题、是否具有学术性和创新性，以及难易度、工作量是否适中等方面对每个选题进行了深入细致的审核评价，对不符合要求的选题提出详细具体的修改意见，并及时向学生沟通反馈，确保论文选题质量过关，为后续论文写作开好局、起好步。

◇ 淬炼商学院*国际商学院

一、财务管理教研室

2020年的疫情使所有教师、学生都接受了在线教学的洗礼，在线教学改变了教师的“教”，改变了学生的“学”，改变了学校的“管”、改变了教育的形态，正如教育部高等教育司司长吴岩所说，“我们再也不能，也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态，因为融合了互联网、人工智能等新技术的在线教学已经成为中国高等教育和世界高等教育的重要发展方向。”那么，在这样的新常态的教学模式下，作为老师，应该怎样实施教学改革呢？带着这一问题，10月16日，财务管理教研室全体教师共同学习了哈尔滨工业大学战德臣教授带来的“在线教学新常态——同步异步混合式教学”的直播讲座。

本次讲座首先探讨了大学为什么要实施教学改革，通过对当前高等教育存在的问题与课程改革面临的实际困难的分析，战教授认为，在线课程与在线教学目的应是解决高等教育存在的问题和困难，在线教学是课程改革的突破口，也是抓手。行胜于言，通过本次线上直播学习，老师们结合自己所教的课程，

对课程改革有了新的思路，学会利用课程改革与课程建设的路线图，即：对现有课程的再思考-课程设计-研究如何“教”和如何“考”-数字资源建设-MOOC 课程建设-研究如何“学”-建立新教学模式与体系，完善课程建设，提升课程内涵，提高教学水平。



二、会计教研室

10月14日下午，会计教研室组织全体教师学习了中国教育经典“老三篇”之《礼记·学记》，该经典由程建波老师做了全文解读，经典诵读音频由中国农业大学人文与发展学院谭英教授提供。

《学记》是中国古代的一篇教育论文，全文一千六百余字，是古代中国典章制度专著《礼记》中的一篇，是中国也是世界上最早的专门论述教育和教学问题的论著。一般认为是战国晚期思孟学派的作品，作者为乐正克。《学记》的文字言简意赅，喻辞生动，系统而全面地阐明了教育的目的及作用，教育和教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，教育过程中的师生关系以及同学之间的关系，比较系统和全面地总结和概括了中国先秦时期的教育经验，对我们当下的教育工作有着重要的借鉴意义。

◇ 食品与环境学院

10月份紧紧围绕学校教学中期检查工作、2020级新生入校等工作安排，落实和推进本教研室各项工作。

一、毕业设计相关工作

各位教师督促指导所带的毕业生，积极与指导教师沟通确定和落实毕业论

文题目，并根据毕业论文的整体安排，按时完成毕业论文开题报告和任务书的撰写工作。

二、教学观摩活动

以教研室为单位，自行组织开展本教研室教学观摩活动，弥补教学工作中的不足，提升教学业务水平。

三、大四期末考试工作

大四期末考试临近，涉及大四课程的教师要及时出期末考试电子版试卷，按时提交，完成大四期末考试工作。

四、完满与学术融合工作

各位教师根据自己学业导师所带的指导班级，持续加强学业导师活动。组织和拟定我院土地测量大赛各项准备工作，以专业学生为主体，以学生社团为载体，专业教师为主导，定于10月28日下午3点开展测量大赛活动。

◇ 艺术传媒学院

一、期中教学检查工作

我院各教研室进行了期中教学检查工作。对中期教学成果、学生对课程教学的反馈、实验耗材实用情况、教室卫生等方面进行了抽查，本学期期中教学成果稳步推进。

二、毕业动员大会

为了让同学们更加了解毕业设计（报告）的流程，了解对毕业设计的要求，我院各教研室对毕业生做了一次深度的动员大会。主要讲解了毕业设计（报告）时间安排上的一些规划及毕业指导教师的指导方向，为同学们更好地完成毕业设计（报告）指明了方向。

三、教学与赛事结合

为了丰富教学内容，我院与招生办共同举办了第二届校园文化创意产品设计大赛，视觉传达设计教研室充分将课程与赛事进行结合，让理论知识充分得以实践，通过实操项目让学生们了解制作流程、通过参加赛事锻炼学生专业知识创作和语言表达的能力，真正做到“学以致用”，培养完整的应用型人才。

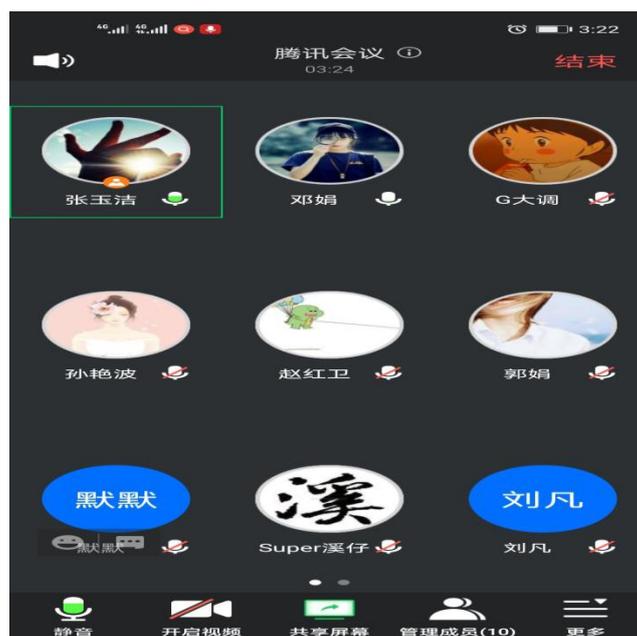


◇ 外国语言文学系

英语专业教研室利用腾讯会议开展线上教研活动。邓娟老师以《综合英语3》第二单元为例作教学展示。

邓老师从教学流程、课堂设计、课堂教学管理三个方面进行展示。提出了综合英语教学要着重帮助学生全方位夯实基础；以单元测试为导向，检测学生学习效果；在平时课堂管理方面下功夫，真正提高学生课堂参与度及学习积极性。此外，邓老师还提出了关于词汇教学方法、课堂教学与大咖阅读相结合等方面的疑惑。

教研室教师就上述问题分别做了讨论与分享，对词汇教学的有效方法进行总结交流，提出老师要鼓励他们自己查阅总结单词、总结用法。同时要在课下多钻研大咖阅读读物，做好与课堂教学的融合。



◇ 远景学院

一、开展儒学文化节活动

人文与艺术教研室组织儒学文化节活动，为传承中国传统文化，结合课堂完满活动，推进博雅课堂，学生通过采访、歌舞、配音、诵读等形式共同完成“为孔子诞辰 2571 周年献礼”活动，并进行评选、网上投票、书院展览等，共评选一等奖、二等奖、三等奖，鼓励学生建立文化自信，传递文化的内涵。

二、教研示范教学活动

为了全面提高远景学院青年教师的教學能力,强化我院教师授课基本功,发挥老教师的传帮带指导作用,10月14日,10月21日远景学院全体教师于右岸书院开展了本学期第三期和第四期观摩教学活动,旨在教师之间互相学习教學理念、教學语言运用、教學设计、板书设计、多媒体课件制作和教學研讨等。



◇ 创意写作学院

创意写作学院教研室进行了《劝服与说理》部门内部说课。教师说课是教师们分享经验，提升教学能力的重要方式。由教授同一门课程的所有教师进行说课，其他老师讨论补充，并对教学课时分配、难点解析、教学方法等展开激烈的讨论。每位教师从学生基础、接受知识能力、考研内容等方面出发，发表各自观点。每次还会确立一个讨论主题，如本周讨论的主题为：如何进行案例为主的教学设计？大家各抒己见，畅所欲言，分享经验，每个人都有所获益。

◇ 公共课教学部

教研室坚持集体备课活动。本学期公共课教学部数学教研室针对下学期新开设的课程《复变函数与积分变换》组织精干教师进行了数次研讨，就课程的教学大纲、教材选用、知识点的系统排布、讲授深度、与专业课的衔接及期末

考核等方面进行深入细致的分析，综合大家的意见形成适用于智能工程学院电类专业学生的课程教学方案，为下学期高质量开展《复变函数与积分变换》课程教学做足、做细准备工作。

◇ 思想政治理论教学研究部

一、为全面深化思想政治理论课教学改革，建立健全思想政治理论课实践教学体系，提升思政教师学术水平，指导学生阅读马克思主义经典著作，提高师生思想政治素养，中国化马克思主义教研室教师通过集体备课，根据教学大纲确定推荐读书目录，积极引导 students 阅读马克思主义经典著作，为我校思想政治理论课提供厚实的文本支撑，切实提高我校思想政治理论课的学术性和实效性。与此同时，为充分利用红色电影对大学生进行爱国主义教育，在校园文化活动中建构红色电影板块，中国化马克思主义教研室启动本学期“红色光影”学堂，通过集体备课进行影片筛选，组织学生在“学习强国”APP 开展红色观影。

二、基础与纲要教研室坚持开展集体备课工作，充分发挥“传帮带”、“老带新”的作用，不断提高教学质量和水平。教研室采取新老教师结对的形式，针对本学期《思想道德修养与法律基础》课程的教学内容，老教师对新教师的备课、教学、课后反馈进行指导，并开展集体备课工作。通过此活动的开展，青年教师可以从老教师那里学到丰富的教学经验，而青年教师的新观念、新思维，反过来也会促进老教师的进步，以实现教学相长，借此打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严人格正”新时代思政教师队伍。



◇ 通识课教学研究部

一、把以模块为单位的教研活动落到实处

通识部现有五个教学模块，各模块课程虽然不同但属性相对接近，因此，以模块为单位进行教研活动是我们经几年摸索总结出来的有效方法。大家集体备课、随时交流、探讨教学中遇到的问题及解决问题的方法，同时可以老带新、传帮带，对新入职教师及年轻教师的提高产生了显著效果。

二、以“课程建设”“课程思政”建设为重点，强化教学研究工作

教与研相辅相成，在基本业务素质具备的情况下，只有深入进行教学研究才能在教学过程中旁征博引，游刃有余。与此同时，作为通识课教师，要时刻牢记自己的神圣使命是为国家培养又红又专的接班人，要把课程思政与课堂教学有机结合起来，在讲授通识课程的同时，向同学们传播正能量，塑造学生正确的价值观、世界观、人生观，培养同学们爱党爱国的高尚情操以及为中国崛起和中华民族伟大复兴勇于奉献的崇高境界。