

# 晋中信息学院

# 教学督导工作简报

2021年秋季学期第2期  
(总第77期)

晋中信息学院教学督导  
工作委员会办公室编写

2021年10月10日

金秋十月，喜迎国庆。本学期第5周恰逢国庆小长假，故本期简报时段涵盖了第3-5周。本期教学督导工作主要包括两方面，一是督导员常态性全校范围内听课查课，二是召开督导工作例会交流教学信息和研讨“迎评促建”问题。

## 一、教学运行督查情况

### (一) 督导听课情况

本期（第3-5周）校、院两级督导员共听课118人次。听课评价结果为：评分在90分以上（优秀）者37人次，占31.4%；85—89分（良好）者75人次，占63.6%；80-84分（一般）者5人次，占4.2%；79分以下（较差）者1人次，占0.8%。督导听课评价优秀，并且学生到课率达98%以上的教师及其课程详见表1。

表1 本期督导评价优秀且学生到课率达98%以上的教师及其课程

任课教师	所属单位（院、系、部）	课程名称
徐苗	淬炼商学院	金融市场
王林玉	公共课教学部	高等数学
薛亚荣	公共课教学部	高等数学
李会芳	公共课教学部	高等数学A(上)
曲保平	公共课教学部	物理实验A

严俊爱	经济与管理学院	不动产评估
阎慧	经济与管理学院	国际物流
戴铭成	食品与环境学院	食品安全性评价
程伟伟	食品与环境学院	测绘与遥感
范铁林	信息工程学院	路由与交换技术
郭妮丽	艺术传媒学院	构成设计
范钱江	艺术传媒学院	别墅设计
邓雅方	艺术传媒学院	计算机辅助设计
王晶晶	远景学院	大学英语 3
马艳娥	智能工程学院	模拟电子技术
王斌	智能工程学院	机械制图
刘洁	智能工程学院	机械制图
郭瑞	体育课教学部	舞蹈啦啦操
张锦兴	体育课教学部	乒乓球

## （二）学生到课督查情况

本期全校学生平均到课率为 96.7%，其中理论课到课率为 96.6%，实验（实训）课到课率为 99.7%。到课率 100% 的课程（50 门次）占到全部听查课课程（115 门次）的 43.5%。本期学生理论课到课率与上期相比下降 0.9%，可能与中秋节、国庆节放假前后极少数学生缺席有关。

各院部“学生到课率”排名前三位的是通识课教学部、艺术传媒学院和食品与环境学院。平均到课率由高到低依次为：通识课教学部 > 艺术传媒学院 > 食品与环境学院 > 公共课教学部 > 思想政治理论教学研究部 > 体育课教学部 > 远景学院 > 经济与管理学院 > 商务外语学院 > 信息工程学院 > 智能工程学院 > 淬炼商学院 > 太古科幻学院（详见附表 1）。

## 二、督导工作纪要

### （一）督导工作例会

9月29日（周三）下午，全体督导员在5号教学楼408教室召开了督导工作例会，会议进行了三项议题，一是举行了欢迎新督导和欢送老督导仪式；二是交流了近两周听课情况和教学信息；三是就本科合格评估准备中“课程建设”方面问题进行了研讨。

九月中旬，学校下发的校行字【2021】105号文件对督导机构成员调整，是时隔两个学年来我校督导团队进行的一次吐故纳新。今年离队的傅建平、赵恩北、张帆、牛志萍、李小云等5名老督导均是因工作变动或个人申请批准后进行的调整。欢送仪式上这几位老师都作了离队感言，督导办张主任对几位的工作表示了肯定和感谢。新吸收的李红斌副教授、杨晓玲副教授、吕晓红副教授、范钱江讲师和赵征讲师等5名新督导均是经院部推荐、督导办考察和校领导审批的优秀教师，欢迎仪式上这几位新督导都做了表态发言。在这小小的仪式上，大家欢声笑语，个个发言踊跃，体现出了朝气蓬勃、团结进取的工作氛围，可以说既是对前一段督导工作的一次交流和总结，也是对今后督导工作的一次动员和鞭策。

## （二）教学信息和听课情况交流

### 1.有关院部教学活动信息

公共课教学部于9月22日宣布成立了“公共部迎接合格评估建设工作小组”，该小组由教研室主任、高级职称教师和教科研课题负责人等9人组成，主要任务是认真落实我校评建办统一布置的合格评估任务。在工作中做到政策理解到位，实施方案细化，全面压实合格评估各项工作。对课程建设和完善、课题实施和结题等进行督促检查，落实“以评促建”、“以评促管”。

思想政治理论教学研究部，于9月27日—28日组织全体思政课教师在会议室通过视频直播形式，观看教育部组织的思想政治理论课2021版教材培训。本次培训旨在促使教师准确把握高校思想政治理论课新的基本精神和主要内容，推动教材优势向教学优势转化，使“马克思主义工程”重点教材得到更广泛、更有效的使用。思政部高度重视此次培训，自主设立分会场以及会场管理员，培训全过程严格管理，培训结束后开展研讨并完成测试，真正确保了培训质量。

体育教学部十分重视教学方式方法的改革创新，本学期开始，利用新聘的体育学教授的多年教学技能和经验，要求体育部全体教师观摩郭瑞教授的《舞蹈啦啦操》课程，学习其组织教学的方式方法，研讨其教学经验，收效很好。

## **2.优秀教师授课特色亮点**

近两周听课中发现讲课优秀且具有亮点特色的几位教师：智能工程学院马艳娥老师的《模拟电子技术》课程：一是课堂节奏把握很好，既让学生们掌握了教学内容，也有条不紊地推进了教学进度，课堂内容饱满；二是通过较多互动和有效重复紧紧抓住学生的注意力，使加深了重点难点知识的理解。

艺术传媒学院范钱江老师的《别墅设计》课程，师生互动较多，互动方式多样，有引导集体回答，也有提问个人回答。讲到设计尺寸的时候让学生联系生活中的实际进行预估尺寸，再用设计心理学的知识去验证为什么要设计这样的尺寸，对学生理解“比较合理设计”很有帮助。

艺术传媒学院郭妮丽老师的《构成设计》课程，不仅课件制作精良，图例丰富多样，注意对学生启发性。而且重视学生动手能力和思辨能力的训练，课前将学生比较优秀的手绘纸质作品粘贴在黑板上点评，让学生进行对比，找到差距，相互学习。下课前布置课后作业和思考题，对设计要求明确具体。

食品与环境学院戴铭成老师的《食品安全性评价》课程，不仅授课条理清晰，内容讲解重点突出，而且课堂案例丰富，注意启发和调动学生积极性；对课程难点的讲授，注重对学生学习方法的引导，不厌其烦，详细具体；整堂课气氛活跃，每位同学学有所获。

体育教学部郭瑞教授的《舞蹈啦啦操》课程，在教学中充分发挥了教师的主导作用，全堂课贯穿学生“学、练、悟”一条线，各教学环节时间分配合理，重点难点突出，课堂组织有序，恰当地运用“启发式”教学，充分调动了学生的学习兴趣 and 主动参与的积极性，课堂气氛活跃，效果良好。

## **3.新入职教师授课情况**

近期督导听课重点范围是新入职的教师，例会交流中督导反映，绝大多数新教师，具备教师基本素质，讲课效果良好，能胜任教学工作，但也有少部分教师存在一些小毛病，例如，有的 PPT 数量和质量太差，有的讲课中身体不停地摇摆，有的身体倾斜一直靠在讲桌上，有的教师眼睛不敢直视学生，缺乏交流。还有的并非特殊情况（有病、怀孕）而坐着讲课，在多媒体台桌遮挡下，教师仅仅露出一个脑袋，既不雅观，也不合规矩。因此，期望有关教学单位还要继续加强对新教师的帮扶和管理。

### 三、督导研讨“迎评促建”

本期督导工作例会，把本科合格评估“迎评促建”作为专门议题进行了研讨。合格评估“迎评促建”涉及方方面面，此次只就“课程建设”问题进行了初步研讨。研讨会上，首先督导办张主任进行了专题发言，提出了以下几点：

①强化对课程建设重要性的认识。我们信息学院办学定位和特色是“通识教育+完满教育+商科教育+专业教育”的“四位一体”，其中通识、商科（领导力）和专业教育这三个方面归根到底还是要落实到课程上，因此课程建设非常重要。专业类课程尤其是一些专业核心课程、骨干课程，重在加强课程的质量建设，不仅要注意在教学大纲、教材选用、教学文件等形式上完善，查漏补缺、补齐短板，而且要达到同行认可、信服的水平，要成为同类院校的佼佼者。通识、商科（领导力）类的课程，要体现出我们的特色、亮点，要挖掘、整理和培育出特点来，达到与我校办学定位相符、同行评审赞同的水平。据此，我们要增强责任性和紧迫感，每个督导成员尤其是担任教研室主任、专业带头人和课程负责人的督导员，要身体力行、先动起来，起到领头雁的示范带头作用。

②做好做细课程建设的各个环节。同一教学单位（院部和教研室）先要认真梳理所有课程，重点核查核心课程（或骨干课程）之间教学内容的重叠或疏漏；优化教学大纲，增补新内容、淘汰旧内容；规范课程名称及其教材选用；着重建设完善好 PPT 课件（包括数量、质量两方面）。除此之外，人文社科、经济商科和艺术类课

程还要注意加强案例库建设，理科、工科类课程要加强习题库和题库的建设。

③完善提升实验（含实训、实习）类课程建设。根据教育部定义分类，我校属于“应用型大学”类型，实验类课程必然是我们建设、评估的重点。因此，应在这类课程建设上下大功夫，一方面要梳理每个实验（含实训、实习）开设的条件和质量，另一方面还要完善《实验教学大纲》等教学文件，最好编写（或修订）成形的《实验指导手册》，条件不具备的实验，至少要有完整的《实验讲义》，供教学使用，迎合格评估。

随后，督导员们就此内容展开了热烈讨论，大家一致认为，课程质量是体现学校教学软实力的最重要的标志。我校的“课程建设”任重道远，我们需要做的工作还很多。我们首先要十分重视课程建设，尤其是兼任督导员的10位教研室主任，深深感到此次研讨对促进本单位的课程建设工作十分有益，对合格评估“迎评促建”的思路逐步明确起来，纷纷表示要抖足精神尽快行动起来，梳理问题、查漏补缺，在“迎评促建”实现评估合格工作中做出自己更大的贡献。